



Vergleich Rasen und Rennsport



Kompetenzen

- > ERG.2.2.
- > Dialog und Kooperation
- > Informationen nutzen
- > Kompetenz bfu 4.1



Lernziele

Die Schüler*innen benennen Unterschiede zwischen dem Rasen und Rennsport.
Die Schüler*innen beurteilen rücksichtsloses Verhalten kritisch.



Zeitbedarf

ca. 1 Lektion à 45 Minuten



Ablauf

Filmsequenz Rasen
25'

Einleitung

Strassenrennen sind vor allem in Deutschland ein ernsthaftes Problem. Auch in der Schweiz sind Unfälle mit Todesfolge bekannt. Durch die Zunahme von leistungsstarken Autos auf den Strassen, sind die Möglichkeiten für solche Rennen gestiegen. Die folgende Dokumentation beschreibt die aktuelle Situation in Deutschland:

Film abspielen

Filmmaterial

- > www.zdf.de/dokumentation/zdf-reportage/illegale-autorennen-122.html (Dauer: 30 Min.)

Empfohlene Szenen:

Sicht der Polizei (erste 15 Minuten)
Sicht eines Rasers (ab 17:30 Minuten)

- > www.zdf.de/dokumentation/zdfinfo-doku/autorennen-100.html (Dauer: 43 Minuten)

Empfohlenen Szenen:

Grossveranstaltung (ab 14 Minuten)
«Dieses Gefühl ist eine Sucht» (ab 27:30 Minuten)

**Reflexion**
15'**Austausch****Auftrag:**

- > In Vierergruppen organisieren.
- > Placemat-Methode zur folgenden Frage:
Wo liegen die Unterschiede zwischen den Rennen auf der Strecke und denen auf der Strasse? (AB Ra 7 | 3)

Gruppenarbeit organisieren

- > Rennsport ist legal, Strassenrennen sind illegal.
- > Ort: Rennsport – abgesperrte Strecke, Strassenrennen meist auf öffentlichen Strassen.
- > Beim Rennsport steht der sportliche Erfolg im Vordergrund. Bei Strassenrennen sind Prestige-Gründe primär.
- > Rennsportler*innen sind dafür ausgebildete Fahrer*innen.
- > Im Rennsport wird grossen Wert auf Sicherheit gelegt.
- > Rennsportler*innen gefährden nur sich selbst und die anderen Rennteilnehmenden. Rasende auf Strassen nehmen das Risiko ernsthafter Verletzungen von Unbeteiligten in Kauf.

Abschluss
5'

Die Ergebnisse werden im Plenum diskutiert und abschliessend festgehalten.

Abschliessend wird eine Möglichkeit aufgezeigt, wie auch Laien ein Rennerlebnis machen können:

Kart-Fahren Schweiz:

- > www.myswitzerland.com/de-ch/go-kart.html

Nürburgring:

- > www.youtube.com/watch?v=EwkmsLd-V88

**Material, Links**

Lesenswerter Artikel zur Vorbereitung: www.bluewin.ch/de/entertainment/tv/wie-die-raser-szene-leben-gefahr-det-127063.html

Notwendige Ausrüstung: Beamer zum Abspielen des Films, Arbeitsblatt Placemat (AB Ra 7 | 3)

**Differenzierungsmöglichkeit**

Inhaltliche Fragen vorab des Filmes stellen, welche die Lernenden während des Filmes zu beantworten haben.



Placemat

**Vorbereiten**

Teilt den Bogen so auf, dass jede*r ein Feld für sich hat und in der Mitte ein Feld für die Gruppe frei bleibt.

**Einzelarbeit**

Denke still für dich über die Aufgabe nach und notiere deine Antworten, Ideen und Lösungen in deinem Feld.

**Lesen und kommentieren**

Dreht den Bogen so, dass jede*r ein neues Feld vor sich hat. Lies durch, was im Feld steht. Ergänze und kommentiere die Antworten/Ideen/Lösungen. Fahrt so weiter, bis jede*r am Schluss wieder sein eigenes Feld vor sich hat.

**Lesen**

Lies alle Ergänzungen und Kommentare durch.

**Einigen**

Einigt euch in der Gruppe auf ein gemeinsames Ergebnis und notiert dieses auf dem Gruppenblatt.

**Präsentieren**

Einige zufällig ausgewählte Schüler*innen stellen das Gruppenergebnis der Klasse vor.