



Einstieg Projektarbeit



Kompetenzen

- > MI.1.3
- > Selbständigkeit
- > Dialog und Kooperation
- > Konfliktfähigkeit
- > Aufgaben / Probleme lösen



Lernziele

Die Schüler*innen kennen wirksamen Präventionsstrategien und setzen sich mit diesen auseinander.
Die Schüler*innen erkennen Risikosituationen im eigenen Alltag. Sie werden sich bewusst, dass sie als einzelne ihr Verhalten und das der anderen beeinflussen können.



Zeitbedarf

ca. 1 Lektion à 45 Minuten



Ablauf

Einstieg
10'

Start der Lektion

Als Einstieg für diese Lektion zeigt die Lehrperson den Schüler*innenn verschiedene Präventionsfilme zum Thema Rasen. Diese können im Youtube gefunden werden:

Präventions- filme

Rasen tötet:

www.youtube.com/watch?v=EEHbNde_C_U

Diagnose Bleifuss:

www.youtube.com/watch?v=9fnWDL Ea3Uo

Slow down take it easy Landstrasse:

www.youtube.com/watch?v=rDU4bb73vwM

Slow down take it easy Garage:

www.youtube.com/watch?v=s4h0CqCV4vo

Ablenkung im Strassenverkehr:

www.youtube.com/watch?v=P9UxWcZbGMQ

Während den Kurzfilmen machen sich die Schülerinnen und Schüler Notizen zu folgenden Fragen:

- > Was wollen uns die Filme vermitteln?
- > Welche Aussagen vermitteln sie?



- > Was lösen die Filme bei euch aus?
- > Womit sind wir einverstanden – womit nicht?
- > Findest du gewisse Filme zu brutal?

Die Fragen werden anschliessend in der Klasse besprochen.

Präsentation
10'

Risiken im Alltag

Die Lehrperson teilt den Schüler*innen mit, dass sie nun selber solche Präventionsfilme erstellen müssen. Dafür sollen sie möglichst viele Risiken aus dem Alltag an der Wandtafel notieren. Diese werden anschliessend in der Klasse besprochen. Dabei kann auch der Frage nachgegangen werden, welche Situationen für einen Präventionsfilm geeignet sind und welche weniger.

Filmphase
xx'

Dreharbeiten

Die Schüler*innen dürfen selber Gruppen bilden und zu einer ausgewählten Ausgangssituation ein Storyboard erstellen (AB Pr 1 | 4 und 1 | 5). Besonders geeignet sind Spielsequenzen, in denen entweder positive oder negative Wendung aufgezeigt werden.

Präsentation
10'



Organisation

Nachdem die Schüler*innen ihre Filme eingeübt haben, werden diese der Klasse vorgeführt. Anschliessend werden die folgenden Fragen beantwortet:

- > Wie gefällt euch der Film?
- > Wie wertet ihr die Lösungen?
- > Gäbe es weitere Lösungsvorschläge?



Material, Links

Präventionsfilme im Youtube.

Für dieses Projekt empfiehlt sich allenfalls eine fächerübergreifende Zusammenarbeit mit Gestaltungslehrpersonen.

Notwendige Ausrüstung:

Kameras, Stative, Arbeitsblatt Storyboard (AB Pr 1 | 4 und 1 | 5), Wandtafel, Beamer



Differenzierungsmöglichkeit

Gruppengrösse, Filmdauer

Anmerkungen

Die Anzahl Lektionen, welche für diese Einheit aufgewendet werden, kann von der Lehrperson frei bestimmt werden. Wir empfehlen folgenden Zeitaufwand:

Sek I: 4 Lektionen

Sek II: 3 Lektionen

Gymnasiale Stufe: 3 Lektionen

Gute Ergebnisse dürfen gerne auch an das Speed-Lehrmittel gesendet werden, falls die Schüler*innen damit einverstanden sind.



Präventionsfilm gegen Rasen

Name des Films:

Hauptpersonen:

Gruppenmitglieder:

Szenen

Skizze der Handlung

Notizen zur Location, Schauspielenden, Requisiten, Dialog



Skizze der Handlung

Notizen zur Location, Schauspielenden, Requisiten, Dialog
